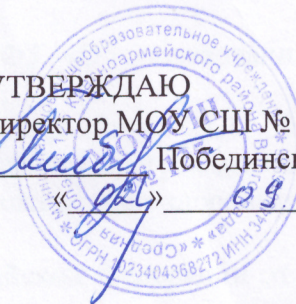


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 125  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

---

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ № 125  
Побединская Н. М.  
«09» 09 2024г.



**Индивидуальный учебный план  
начального общего образования обучающихся  
с расстройствами аутистического спектра  
по варианту АООП 8.2  
(для обучающихся 1б, 1в классов)**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОУ СШ № 125 на 2024/2025 учебный год для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) (вариант 8.2.) разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МОУ СШ № 125.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 8.2.

ИУП МОУ СШ № 125 при реализации АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ИУП определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

ИУП соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.



В ИУП представлены семь предметных областей и коррекционно - развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС. Коррекционно - развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностно-развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МОУ СШ № 125 самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1-ом классе эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ СШ № 125.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими



занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Значительное место в обучении занимают логопедические занятия для детей с речевыми нарушениями. Логопедические занятия с обучающимися проводятся во внеурочное время с учетом режима работы школы. Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, продолжительность индивидуального занятия - 20 минут.

С целью определения причин, возникающих у отдельного ребенка затруднений и разработки необходимого индивидуального сопровождения с обучающимися классов для детей с ОВЗ проводятся занятия учителя – дефектолога, педагога-психолога, как индивидуальные, так и групповые.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с РАС. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», являясь учебными предметами обязательной части учебного плана, в виду отсутствия заявлений родителей (законных представителей) обучающихся Школы, в 2024/2025 учебном году не изучаются. В случае изменения образовательного заказа семьи, формализованного в заявлениях о желании изучать данные учебные предметы и при ресурсной готовности Школы, в учебный план будут внесены изменения и право гражданина на изучение родного языка будет обеспечено.

Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В 1-м и 1 дополнительном классах обучение осуществляется без домашних заданий. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Труд»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Содержание домашнего задания определяется учителем и может различаться для учащихся одного класса в зависимости от их индивидуальных возможностей. В целях индивидуализации содержания МОУ СШ № 125 вправе организовывать обучение обучающихся с РАС по индивидуальному учебному плану. Порядок осуществления



обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

#### **Формы промежуточной аттестации.**

Обучающиеся с РАС имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с РАС включают:

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с РАС:
  - 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
  - 2) упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
  - 3) дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием учителем инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с РАС (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого);
- упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
- предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- организация короткого перерыва (10 - 15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится.**

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком школы на учебный год.

Обучение по ИУП может быть организовано по отношению к обучающимся с РАС в следующих случаях:

- ребенку с РАС организовано обучение на дому;
- ребенок с РАС демонстрирует высокую степень успешности освоения отдельного предмета;
- ребенок с РАС испытывает значительные трудности освоения одного из предметов;
- ребенок с РАС имеет академическую задолженность (по одному, двум предметам).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся с РАС на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации потребности детского организма в двигательной активности:

- гимнастика до учебных занятий;
- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры;



–внеклассные спортивные мероприятия.

Реализация учебного плана осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы). Оптимально используются информационные ресурсы, в том числе, образовательные Интернет – платформы.

В МОУ СШ № 125 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания обязательной и, формируемой участникам образовательных отношений, частей учебного плана.

В 2024 – 2025 учебном году данный учебный план предназначен для учеников 1 класса МОУ СШ № 125, обучающихся по АООП НОО для обучающихся с РАС(вариант 8.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся имеют сохранный интеллект и обучается инклюзивно в классе.

<b>Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)</b>			
<b>1 класс</b>			
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
		<b>индивидуально</b>	<b>инклюзивно</b>
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык		170
	Литературное чтение		132
	<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-
<b>Математика и информатика</b>	Математика		132
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир		66
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики		-
<b>Искусство</b>	Музыка		33
	Изобразительное искусство		33
<b>Технология</b>	Труд (технология)		33
<b>Физическая Культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	33	66
		<b>33</b>	<b>660</b>
<b>Итого</b>			<b>693</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			-
<b>Учебные недели</b>			33
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>693</b>



**Годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов,  
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы  
обучающихся с РАС (вариант 8.2)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Специальные курсы	Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	99	102	102	102
	Развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция)	33	34	34	34
	Ритмика	33	34	34	34
<b>Итого</b>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		165	160	160	160
<b>Всего на внеурочную деятельность</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>